Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés de la Licence Éco-Gestion, veuillez visiter :
licenceecogestion.fr/annales-sujets-et-corriges

LICENCE ÉCONOMIE ET GESTION • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Économie et gestion

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-ECO--EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0**
indicatif

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Identifier et situer les champs professionnels** (3 questions) — **Page 3**
2. **Caractériser et valoriser son identité professionnelle** (3 questions) — **Page 5**
3. **Identifier les processus de production et de valorisation des savoirs** (3 questions) — **Page 7**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://licenceecogestion.fr/assets/annales/licence-eco-gestion/C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel/2026/Licence Économie et Gestion - C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Identifier et situer les champs professionnels

Le candidat étudie les débouchés d'une licence Économie et Gestion et les parcours d'accès aux métiers présentés dans le dossier Asteria Conseil. Les missions, employeurs et indicateurs d'offres servent à caractériser deux champs professionnels, à comparer des parcours et à calculer une part d'offres.

Champs professionnels et employeurs

Question 1.1. À partir du DT 1, caractérisez deux champs professionnels accessibles avec une licence Économie et Gestion. Pour chacun, indiquez une mission typique et un secteur ou type d'employeur pertinent.

Champ professionnel	Mission typique	Employeurs pertinents
Études économiques	Analyser des données et rédiger des notes d'aide à la décision	Cabinets d'études, entreprises ou organismes publics
Contrôle de gestion	Suivre les budgets et analyser les écarts	Entreprises de toutes tailles ou associations

Ces deux champs sont accessibles après une licence Économie et Gestion. Les études économiques éclairent les décisions grâce à l'analyse de données et de scénarios ; le contrôle de gestion contribue au suivi des budgets et au pilotage de l'activité. Les employeurs cités correspondent aux environnements professionnels du DT 1.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Études économiques : analyse de données et aide à la décision. Contrôle de gestion : suivi budgétaire et analyse des écarts.

Parcours d'accès

Question 1.2. Présentez deux parcours d'accès possibles au métier de chargé d'études économiques, en distinguant l'accès après la licence et l'accès après une poursuite d'études. Justifiez votre réponse à l'aide des données du dossier.

Parcours	Accès au métier	Éléments du dossier
Après la licence	Candidature à un poste junior de chargé d'études économiques	120 offres observées ; expérience demandée de 0 à 2 ans
Après poursuite d'études	Poursuite en master, puis candidature aux postes concernés	65 % des offres exigent une poursuite d'études

La licence permet de candidater directement à des postes juniors, puisque les offres demandent entre 0 et 2 ans d'expérience. Une poursuite en master constitue une seconde voie adaptée : elle répond à l'exigence relevée dans 65 % des offres observées. Elle est fréquente selon les postes, mais le dossier ne la présente pas comme obligatoire pour tous.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux voies : candidature junior après la licence ou poursuite en master avant de postuler.

Calcul à partir des indicateurs d’offres

Question 1.3. Calculez le nombre d’offres observées de chargé d’études économiques qui exigent une poursuite d’études. Présentez le calcul avec la formule N = 120 × 0,65, puis interprétez le résultat en une phrase.

Sur les 120 offres de chargé d’études économiques observées en douze mois, 65 % exigent une poursuite d’études. Le calcul demandé est : **N = 120 × 0,65 = 78**. Le résultat correspond à un nombre d’offres. Ainsi, dans les données du dossier, 78 offres exigent une poursuite d’études, soit une majorité des offres observées pour ce métier.

✓ RÉPONSE À RETENIR

78 offres exigent une poursuite d’études.

2. Caractériser et valoriser son identité professionnelle

Le candidat confronte son profil, ses expériences et ses niveaux de compétences aux attendus du stage chez Asteria Conseil, consacré à une étude de marché sur les besoins de recrutement des PME. Il doit présenter un positionnement cohérent et proposer des actions de progression adaptées aux écarts relevés.

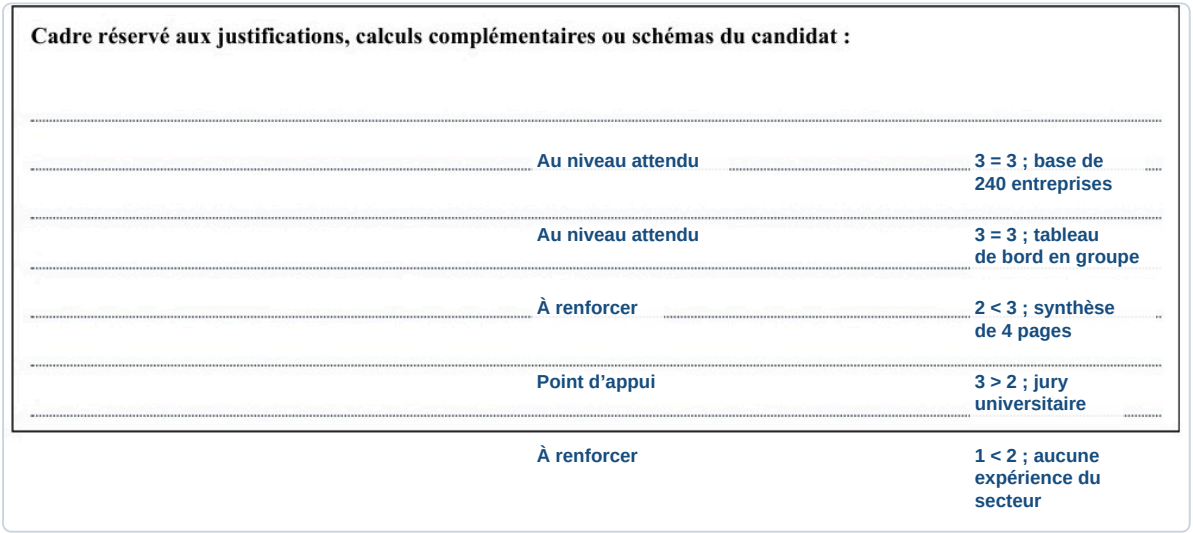
Positionnement des compétences

Question 2.1. Complétez le DR 1 en classant chaque compétence dans l'une des catégories suivantes : point d'appui, compétence à renforcer ou compétence répondant au niveau attendu. Justifiez deux de vos classements en vous référant aux écarts entre niveau du profil et niveau attendu.

Une compétence au niveau attendu égale le niveau requis ; un niveau supérieur constitue un point d'appui et un niveau inférieur appelle un renforcement. L'analyse quantitative et le tableur sont conformes aux attentes (3/4). La présentation orale dépasse l'attendu (3/4 contre 2/4). La rédaction (2/4 contre 3/4) et la connaissance du conseil (1/4 contre 2/4) sont chacune en retrait d'un niveau.

Compétence	Catégorie	Justification
Analyse de données quantitatives	Au niveau attendu	3/4, attendu 3/4 ; analyse d'une base de 240 entreprises.
Tableur et visualisation	Au niveau attendu	3/4, attendu 3/4 ; tableau de bord réalisé en groupe.
Rédaction de synthèses	À renforcer	2/4, attendu 3/4 ; note de synthèse de 4 pages.
Présentation orale	Point d'appui	3/4, supérieur à l'attendu de 2/4 ; présentation devant un jury universitaire.
Connaissance du secteur du conseil	À renforcer	1/4, attendu 2/4 ; aucune expérience professionnelle dans le secteur.

DR 1 complété : positionnement des compétences



✓ RÉPONSE À RETENIR

Au niveau attendu : analyse quantitative et tableur. Point d'appui : présentation orale. À renforcer : rédaction et connaissance du conseil.

Présentation professionnelle

Question 2.2. Rédigez une présentation professionnelle de 80 à 120 mots destinée au responsable du stage. Elle doit préciser le champ professionnel visé, mobiliser au moins deux acquis du profil et exposer un objectif de progression réaliste. N'ajoutez pas d'expérience qui ne figure pas dans le dossier.

Actuellement en licence Économie et Gestion, je souhaite m'orienter vers les études économiques et le conseil aux PME. Le stage chez Asteria Conseil m'intéresse car il associe analyse de données, étude de marché et production d'une note d'aide à la décision. Dans un projet universitaire, j'ai analysé une base de 240 entreprises. J'ai également contribué à la réalisation collective d'un tableau de bord et rédigé une note de synthèse de quatre pages. Je peux mobiliser ces acquis pour contrôler un fichier, préparer des graphiques et contribuer aux analyses. Mon objectif est de renforcer ma rédaction de synthèses et ma connaissance du secteur du conseil, grâce aux retours de l'équipe.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Projet visé : études économiques et conseil aux PME. Progression ciblée : rédaction de synthèses et connaissance du secteur du conseil.

Développement des compétences

Question 2.3. Proposez deux actions de développement des compétences adaptées aux écarts constatés. Pour chaque action, indiquez la compétence ciblée, une modalité de réalisation et un indicateur observable permettant d'évaluer le progrès à l'issue du stage.

1. **Rédaction de synthèses :** rédiger des passages de la note d'étude, puis les reprendre à partir des retours du tuteur. Indicateur : passages validés qui distinguent les faits, les interprétations et les recommandations, avec les références des sources.
2. **Connaissance du conseil :** participer aux étapes de l'étude de marché et échanger avec l'équipe sur les méthodes et livrables du cabinet. Indicateur : fiche récapitulative des étapes, des livrables et des limites de l'étude, validée par le tuteur.

Ces actions répondent aux deux écarts relevés : rédaction sous le niveau attendu et connaissance encore limitée du secteur.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Rédiger des synthèses relues et référencées, puis faire valider une fiche sur les méthodes, les livrables et les limites de l'étude.

3. Identifier les processus de production et de valorisation des savoirs

Asteria Conseil prépare une note destinée à des dirigeants de PME pour comparer les besoins de recrutement de trois secteurs à partir de données internes et de sources publiques. Le dossier présente la chaîne de production et de vérification d'une étude, ses ressources et coûts, ainsi que des principes de traçabilité, de confidentialité et de diffusion.

Étapes et fiabilité de l'étude

Question 3.1. En vous appuyant sur le DT 3, expliquez le rôle de deux étapes de la chaîne de production des savoirs. Pour chacune, indiquez un contrôle concret permettant d'améliorer la fiabilité de la note.

Le cadrage définit précisément la comparaison des besoins de recrutement et les indicateurs communs aux trois secteurs. Contrôle : s'assurer que les définitions, les unités et les périodes de référence sont comparables. L'analyse interprète les données et transforme les résultats vérifiés en conclusions utiles aux dirigeants. Contrôle : recouper les résultats avec les sources et leurs périodes, puis séparer explicitement les faits observés des interprétations et recommandations. Ces vérifications suivent les principes du DT 3 et réduisent les risques de comparaison trompeuse.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le cadrage rend la comparaison cohérente ; la vérification des résultats fiabilise les conclusions présentées aux dirigeants.

Calcul du coût prévisionnel

Question 3.2. Calculez le coût total HT des ressources prévues en utilisant C = 12 × 32 + 120 + 45. Indiquez le résultat en euros et précisez ce que ce coût comprend. Complétez le DR 2 en indiquant l'opération et le coût total HT de chaque ressource, ainsi que le coût total de la mission.

Le coût total additionne les trois ressources prévues. Les heures d'analyste couvrent l'analyse et la rédaction, à raison de 12 heures facturées 32 € l'heure. La licence donne accès à la base sectorielle pendant un mois. Le forfait couvre la mise en forme et l'envoi de la note. Tous les montants sont hors taxes ; les deux ressources forfaitaires sont chacune mobilisées une fois. Le montant final correspond au coût prévisionnel de production et de diffusion de cette mission.

Ressource	Calcul	Coût total HT
Heures d'analyste	12 × 32	384 €
Licence de données	1 × 120	120 €
Mise en forme et diffusion	1 × 45	45 €
Total de la mission	384 + 120 + 45	**549 €**

La mission revient à 549 € HT.

DR 2 complété

Ressource	Calcul	Coût total HT
Heures d'analyste	12 x 32 = 384 €	384 €
Licence de données	1 x 120 = 120 €	120 €
Mise en forme et diffusion	1 x 45 = 45 €	45 €
Coût total de la mission	384 + 120 + 45	549 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le coût prévisionnel des ressources d'analyse, de licence, de mise en forme et de diffusion est de 549 € HT.

Diffusion de la note

Question 3.3. Proposez deux modalités de diffusion adaptées à des dirigeants de PME. Pour chacune, indiquez une précaution concernant la traçabilité des sources, la confidentialité des données ou la présentation des limites de l'étude.

Deux modalités permettent de transmettre les résultats de façon adaptée aux dirigeants de PME :

- **Note PDF envoyée par courriel :** indiquer la référence et la date de consultation de chaque source, et réserver l'envoi aux destinataires autorisés lorsque des données internes sont utilisées.
- **Présentation courte en réunion :** exposer les principaux résultats et recommandations, signaler les limites de couverture ou de comparabilité, et ne pas présenter une corrélation comme une preuve de causalité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Diffuser une note PDF traçable et présenter les résultats en réunion, en protégeant les données et en précisant les limites.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve écrite de la compétence C4 en licence Économie et Gestion, session 2026, code 26-LIC-ECO--EP1, d'une durée locale de 2 heures et assortie d'un coefficient indicatif de 3,0. Le cas fictif Asteria Conseil porte sur les débouchés professionnels, le positionnement pour un stage et la production d'une note d'étude. L'épreuve évalue l'analyse, la valorisation des compétences, la fiabilité, la diffusion et le chiffrage.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour calculer une part d'offres, multiplier le nombre total par le taux converti en nombre décimal.
- Comparer le niveau du profil au niveau attendu permet de repérer les compétences à renforcer et les points d'appui.
- La fiabilité d'une étude suppose de vérifier les sources, les unités, les périodes et les définitions des indicateurs.
- Le coût total HT s'obtient en additionnant, pour chaque ressource, quantité × coût unitaire.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les missions, les employeurs et les parcours d'accès propres aux champs professionnels retenus.
- Justifier le positionnement par les niveaux indiqués et ne pas inventer d'expérience professionnelle.
- Pour chaque action de progression, préciser une compétence ciblée, une modalité et un indicateur observable.
- Tracer les sources, protéger les données individuelles et expliciter les limites de comparabilité de l'étude.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le nombre d'offres correspondant à un pourcentage donné ?

Convertissez le pourcentage en nombre décimal, puis multipliez-le par le nombre total d'offres. Présentez le calcul et le résultat en nombre d'offres, puis interprétez-le en le reliant au métier étudié.

Q : Comment classer une compétence comme point d'appui ou compétence à renforcer ?

Comparez le niveau du profil au niveau attendu pour le stage. Un niveau égal répond à l'attendu, un niveau inférieur indique une compétence à renforcer et un niveau supérieur constitue un point d'appui.

Q : Comment organiser le temps et les calculs pendant cette épreuve ?

L'épreuve dure 2 heures et son barème indicatif est de 20 points, répartis entre les trois parties. Réservez du temps aux réponses argumentées, présentez les opérations et vérifiez les unités ainsi que les totaux.

Q : Quels critères renforcent la qualité d'une note d'étude dans ce sujet ?

Il faut conserver la référence et la date de consultation des sources, vérifier les unités, périodes et définitions, puis signaler les limites. Distinguez faits, interprétations et recommandations, et ne confondez pas corrélation et causalité.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licenceecogestion.fr/assets/annales/licence-eco-gestion/C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel/2026/Licence Économie et Gestion - C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Économie et Gestion : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.